LABYRINTHE

De la 1ère à la 11ème année de programme (selon Harmos)

Jeu pour 2, 3 ou 4 joueurs

Il existe de multiples versions de jeux, ce qui permet de choisir le niveau de difficulté en fonction du degré scolaire concerné.

MON PREMIER LABYRINTHE pour 1H et 2 H

LABYRINTHE JUNIOR pour 3H – 4H – 5 H

LABYRINTHE pour 6H – 7H – 8H – 9H – 10H – 11H

LABYRINTHE MASTER pour les accros !

Voici un échantillon des différentes habillages du jeu : vraiment pour tous les goûts !

Même « circulaire » et même en 3D avec lunettes appropriées !

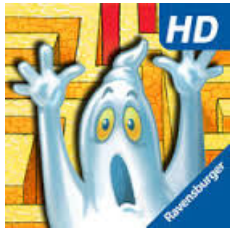
Il existe une application pour Ipad « Labyrinth HD »

PER

MSN 11 (espace)	✓	*MSN 11 (géométrie)*		*MSN 15*	✓
MSN 21 (espace)	✓	*MSN 21 (géométrie)*		*MSN 25*	✓
MSN 31 (espace)	✓	*MSN 31 (géométrie)*		*MSN 35*	✓

CT ✓

FG ✓



Labyrinth HD

Dans ce jeu, les joueurs ont pour but de réaliser des chemins leur permettant de s'approprier des trésors.

Quelques suggestions de stratégies que les élèves peuvent découvrir, imaginer, essayer, développer et utiliser dans ce jeu :

- connaître les différentes pièces du jeu
- situer le point de départ (le pion), le point d'arrivée (le trésor) et imaginer divers cheminements pour les relier
- placer ses pièces « chemins » selon la meilleure orientation possible pour développer son jeu
- utiliser la possibilité de faire sortir son pion du jeu pour entrer de l'autre côté du plateau de jeu afin de se rapprocher de son trésor
- utiliser la possibilité de faire sortir son trésor du jeu pour le faire entrer sur une autre ligne ou colonne afin de se rapprocher de son pion
- réaliser son déplacement en anticipant le prochain déplacement possible, ce n'est pas forcément avancer son pion le plus loin possible
- anticiper au moins la position du chemin proche de son pion pour éviter de s'enfermer dans une impasse
- chercher différents chemins possibles, pas forcément le plus court
- …